Logotipo, nombre de la empresa

El contenido generado por IA puede ser incorrecto.

Mª ISABEL FUENTES PÉREZ

PROFESOR:

**CURSO 2025-2026**

MÓDULO

CODIGO 1708

SOSTENIBIBLIDAD

### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA1)** | | **Ponderación** | |
| **1.**Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución. Criterios de evaluación: | | **26%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | **% Ce** |
| 1a: | a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible. | | 6% |
| 1b: | b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales | | 6% |
| 1c: | c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030. | | 6% |
| 1d: | D)Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización. | | 6% |
| 1e: | e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo. | | 6% |
| 1f: | f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad. |  | 6% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA2)** | | **Ponderación** | |
| 2.Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos.  . | | **22%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | **%Ce** |
| 2a: | 1. Se han identificado los principales retos ambientales y sociales | | 5% |
| b: | b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica. | | 5% |
| 2c: | c)Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos. | | 4% |
| 2d: | d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales. | | 4% |
| 2e: | e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales | | 4% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA3)** | | **Ponderación** | | |
| **3**.3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios | | | **13%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | **%Ce** |
| 3a: | a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que | | | 4% |
| 3b: | B )Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS | | | 4% |
| 3c: | c)Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal. | | | 4% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje (RA4)** | | **Ponderación** | | | |
| 4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular.  Criterios de evaluación: | | | | **17%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | | **%Ce** |
| 4a: | a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. | | | | 2% |
| 4b: | b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. | | | | 2% |
| 4c: | c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. | | | | 3% |
| 4d: | d) Se han aplicado principios de ecodiseño | | | | 3% |
| 4e: | e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto. | |  | | 3% |
| 4f: | f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. | |  | | 3% |
| **Resultado de Aprendizaje (RA5)** | | **Ponderación** | | | |
| 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente.  Criterios de evaluación: | | | | **18%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | | **%Ce** |
| 4a: | a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. | | | | 2% |
| 5b: | b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. | | | | 2% |
| 5c: | c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. | | | | 2% |
| 5d: | d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales. | | | | 2% |
| 5e: | ) Se han aplicado principios de ecodiseño | |  | | 2% |
| 5f: | f) Se han aplicado estrategias sostenibles. | |  | | 2% |
| 5g: | g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto. | |  | | 2% |
| 5h: | h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. | |  | | 2% |
| 5i: | i) Se ha aplicado la normativa ambiental | |  | | 2% |
| **Resultado de Aprendizaje (RA6)** | | **Ponderación** | | | |
| . 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición.  Criterios de evaluación:  . | | | | **5%** | |
| **Criterio de evaluación (Ce)** | | | | | **%Ce** |
| 6a: | a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa. | | | | 1% |
| 6b: | b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales | | | | 1% |
| 6c: | c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados | | | | 1% |
| 6d: | d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados | | | | 1% |
| 6e: | . e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos. | |  | | 1% |

### Contenidos

### *Contenidos básicos*

|  |
| --- |
| 1.La sostenibilidad y sus retos   1. La sostenibilidad 2. Los retos de desarrollo sostenible 3. Acciones y alianzas por la sostenibilidad |
| **Bloque 2.** |
| 1. Las metas de la sostenibilidad Los ODS   a) Los Objetivos de desarrollo sostenible  b) Los ODS y tú  c) Los ODS en la empresa |
| **Bloque 3.** |
| 1. Empresa y medio ambiente   a) La empresa y los grupos de interés.  b) Sostenibilidad desde el punto de vista de la empresa los aspectos ASG  c) Normas europeas de información sobre Sostenibilidad (NEIS) y el estado no financiero |

|  |
| --- |
| **Bloque 4.** |
| 4.Diseño y producción sostenibles  a) El ciclo de vida del producto y la economía lineal.  b) La economía verde y circular.  c) Procesos sostenibles y la producción limpia  d) Productos sostenibles el ecodiseño |
| **Bloque 5.** |
| 1. Midiendo la sostenibilidad 2. Medidores de la sostenibilidad; Los indicadores de desempeño. 3. Certificados de sostenibilidad 4. La inversión socialmente responsable. 5. Los medidores de la sostenibilidad; organismos consultorías y agencias. | |
| **Bloque 6.** |
| **6.PLAN DE SOSTENIBILIDAD**  a) Información no financiera de las organizaciones.  b) Plan de sostenibilidad  c) Las memorias de sostenibilidad y los informes de impacto ambiental. | |

6.2 SISTEMA DE CALIFICACIÓN.

En la tabla que se vienen definidos, para cada criterio de evaluación de cada resultado de aprendizaje trabajado en las U.T., los instrumentos de evaluación que van a utilizarse, así como, el porcentaje de calificación asociado a cada uno:

Teniendo en cuenta lo reflejado en la tabla anterior, hemos de señalar lo siguiente:

1. a) La **prueba específica de evaluación,** versará sobre los contenidos y actividades desarrollados en clase. Se valorará de 1 a 10.
2. b) La calificación de las **actividades** (casos prácticos, retos, trabajos en grupo, etc.). Se valorará de 1 a 10.
3. c) Trabajo diario (ejercicios en el aula, trabajos en grupo, etc.). Se valorará de 1 a 10.

* Los contenidos de cada prueba, actividad o trabajo se valorarán de acuerdo con los criterios especificados para cada uno de ellos.
* En cada una de las dos evaluaciones se realizará una prueba específica de evaluación con una parte teórica y otra prácticasobre los contenidos tratados en los temas programados para cada período. La parte teórica podrá ser tipo test y/o preguntas cortas. En el tipo test, la pregunta acertada suma puntos; la no acertada **resta** puntos y la no contestada no puntúa.
* En las calificaciones se tendrá en cuenta la ortografía, penalizando 0,15 puntos las faltas de ortografía cometidas y 0,10 en el caso de las tildes.
* Los trabajos o actividades propuestas deberán ser entregadas en las fechas previstas, no admitiéndose fuera de plazo.
* Será necesario obtener al menos **5 puntos** para aprobar en cada una de las evaluaciones.

La nota de evaluación se calculará con la media ponderada de los instrumentos antes mencionados, considerando dos decimales, y constando en el boletín el entero más próximo a dicha media,

* La calificación final del módulo será la media aritmética de las dos evaluaciones siempre y cuando estén aprobadas. Se utilizarán las notas trimestrales reales sin redondear.
* Para aprobar el módulo se requiere tener aprobadas todas y cada una de las evaluaciones.
* Al finalizar el curso, el alumnado deberá superar todos los RA para aprobar, ya que no cumplirlo implicaría no haber alcanzado los objetivos y competencias del módulo. Por lo tanto, es necesario que obtenga, como mínimo, una calificación de 5 en cada RA.